



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Н.М. Сидоркина

22 апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«География»

для обучающихся по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль «Организация и управление туристическим предприятием»

2024 года набора

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«География»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки (специальности)

43.03.02 Туризм

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преп. кафедры СКСиГД

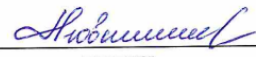

подпись В.Б. Платонов
«22» 04 2024 г.

И. о. зав. кафедрой СКСиГД


подпись А.А. Морозова
«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Директор ООО «Саквояж»


подпись М.Н. Новикова
«22» 04 2024 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»


подпись В.Б. Платонов
«22» 04 2024 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	10
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	13
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК- 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК-5.1	УК-5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Формулирует структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-4.1	ОПК-4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта	Формулирует структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «География» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «География» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)						Промежуточн ая аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточн ой аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено;
5	15	-	5	25	-		Более 41 балла – зачтено
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в устной форме		

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по лабораторным работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «География» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «География» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Международный туризм в странах Западной Европы.
2. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
3. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
4. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
5. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
6. История возникновения и развития туризма в России.
7. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
8. Основные туристские центры и курорты Франции.
9. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
10. Туристско-рекреационный потенциал Греции.
11. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
12. География мировых туристских потоков.
13. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
14. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
15. Основные рекреационные районы и туристские центры Финляндии и Швеции.
16. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
17. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.
18. Туризм и отдых в ОАЭ.
19. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
20. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
21. Основные туристские центры и курорты Корейского полуострова.
22. Туристско-рекреационный потенциал Японии.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине
«География»**

1. История возникновения и развития туризма в России.
2. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
3. Факторы и условия пространственной организации туристской деятельности.
4. География мировых туристских потоков.
5. География основных направлений туризма (оздоровительный, спортивный, лечебный, познавательный, конгрессный, образовательный, экстремальный и приключенческий туризм)
6. Зоны современного туристского освоения в странах Восточной Европы.
7. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
8. Рекреационные ресурсы и туристские центры Чехии и Словакии.
9. Культурно-исторические и бальнеологические ресурсы Венгрии и Румынии.
10. География отдыха и туризма в Болгарии и Румынии.
11. Основные курортные зоны и курорты Восточной Европы и их характеристика.
12. Международный туризм в странах Западной Европы.
13. Зоны современного рекреационного и туристского освоения в странах Западной Европы.
14. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств.
15. Основные рекреационные районы и туристские центры Финляндии и Швеции.
16. Британский туристско-рекреационный район.
17. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств.
18. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии и Франции.
19. Туристско-рекреационный потенциал ФРГ и стран Бенилюкс.
20. Основные туристские центры и курорты Франции.
21. Туристско-рекреационный потенциал европейских столиц.
22. Туристские и курортные центры Адриатического побережья.
23. Организация отдыха и туризма на Мальте.
24. Замки и крепости зарубежной Европы как туристско-рекреационный ресурс.
25. Историко-культурное наследие Европы в системе международного туризма.
26. Туристские центры и курорты Испании, Португалии и Андорры.
27. Туристско-рекреационный потенциал Греции.
28. Туристские и рекреационные ресурсы европейских микространств.
29. Швейцария в системе международного туризма.
30. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.
31. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
32. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
33. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока и его использование.
34. Туризм и отдых в ОАЭ.
35. География туризма и отдыха в странах Южной Азии (Пакистан, Индостан, Гималайский район, Цейлон).
36. Туристско-рекреационный потенциал Японии.
37. Основные туристские центры и курорты Корейского полуострова.
38. Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.
39. Геополитический фактор в развитии туризма и отдыха в азиатских странах.
40. Туристско-рекреационный потенциал азиатских столиц.
41. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
42. Основные курортные зоны и курорты Египта и Туниса.
43. Туризм и отдых в Кении, Танзании, Эфиопии и ЮАР.

- 44.Международный туризм в Северной Америке.
- 45.Москва и Санкт-Петербург как основные туристские центры России.
- 46.Туристские районы Северного Кавказа.
- 47.Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
- 48.Золотое кольцо России

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «География» приведен в таблице 4.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК- 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

Индикатор УК-5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества

ОПК-4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта

Дисциплина География

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
- 3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Государство Боливия расположено:

а) в центральной Африке;

б) в Северной Америке;

в) в Южной Америке;

г) в юго-восточной Азии.

2 К конституционным монархиям относятся страны:

а) Франция, Китай, Ирак;

б) Япония, Норвегия, Великобритания;

в) Италия, Индия, Канада;

г) Армения, Латвия, Египет.

3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

а) Россия, Канада, Бразилия;

б) Бразилия, Япония, Монголия;

в) Россия, Польша, Китай;

г) США, Италия, Алжир.

5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

а) Стамбул;

б) Лондон;

в) Пекин;

г) Мехико.

6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

а) Лондон;

б) Гамбург;

в) Роттердам;

г) Вена.

Средне –сложные (2 уровень)

7 Показатель высокого уровня экономического развития:

а) численность населения;

б) ВВП на душу населения;

в) плотность населения;

г) цены на газеты и журналы.

8 Организация ОПЕК объединяет:

а) страны Востока;

б) страны Азии;

в) страны – экспортеры нефти;

г) новые индустриальные страны.

9 Регион – главная «горячая точка» мира:

а) Европа;

б) Южная Америка;

в) Ближний Восток;

г) Австралия.

10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

а) топливная промышленность;

б) черная металлургия;

в) машиностроение;

г) пищевая промышленность.

11 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

а) Египет;

б) Чад;

в) Мозамбик;

г) Алжир.

12 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

а) в Африке;

б) в Зарубежной Азии;

в) в Зарубежной Европе;

г) в Латинской Америке.

13 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

а) Франция;

б) Эфиопия;

в) Канада;

г) Россия.

14 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

а) Россия, США, Канада, Китай;

б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;

г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

15 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:

а) Рурская и Мадридская;

б) Парижская и Рурская;

в) Лондонская и Парижская;

г) Мадридская и Лондонская.

16 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

а) Польша и Япония;

б) Панама и Либерия;

в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

17 Данные о численности населения Земли получают в результате:

а) опроса населения;

б) переписи населения;

в) анкетирования;

г) сбора подписей.

18 Бразилия занимает первое место в мире по производству:

а) кукурузы

б) кофе

в) пшеницы

г) овса

19 Австралия в прошлом была колонией

а) Франции

- б) Германии
- в) Великобритании**
- г) Голландии

20 Самое большое по площади государство Зарубежной Азии?

- а) Йемен
- б) Китай**
- в) Индия
- г) Монголия

21 Самый большой торговый флот в мире имеют:

- а) Греция и Кипр
- б) Китай и Япония
- в) Либерия и Панама**
- г) Россия и США

22 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность
- б) черная металлургия
- в) машиностроение**
- г) пищевая промышленность

Сложные (3 уровень)

23 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;**
- в) Канада;
- г) Казахстан.

24 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;**

- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

25 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) **Зарубежной Азии и России.**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1В, 2Г)

1. Алжир

2. Замбия

- А.Производство сельскохозяйственной продукции
- Б. Автомобилестроение
- В. Добыча нефти
- Г. Производство цветных металлов

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1. Эфиопия

2. Япония

- А.Производство сельскохозяйственной продукции
- Б. Автомобилестроение
- В. Добыча нефти
- Г. Производство цветных металлов

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:
(1Б, 2В)

1. Польша
2. Боливия

- А. Братислава
- Б. Варшава
- В. Ла - Пас
- Г. Прага

29 Установите соответствие:
(1Г, 2А)

1. Чехия
2. Словакия

- А. Братислава
- Б. Варшава
- В. Ла - Пас
- Г. Прага

30 Установите соответствие:
(1А, 2В)

- 1 она современного взаимодействия моря и суши. Состоит из морского берега, береговой линии и берегового подводного склона
- 2 наклонный участок земли, берега водоема. Чаще всего подразумевают коренной (не наносный) крутой или обрывистый склон к берегу моря.

А Береговая зона (морская)

- Б Берега рифового типа
- В Береговой склон

31 Установите соответствие:
(1Б, 2Г)

- 1 сухой климат с высокими температурами воздуха и малым количеством атмосферных осадков. Растительность либо совсем отсутствует, либо разрежена и представлена засухоустойчивыми формами. А Климат арктический
Б Климат аридный
- 2 климат областей с избыточным увлажнением, когда осадки превышают сумму влаги, идущей на испарение и просачивание в почву, а избыток влаги удаляется речным стоком. В Климат континентальный
Г Климат гумидный

32 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

- 1 климат, формирующийся в условиях преобладающего воздействия на атмосферу крупных массивов суши; климат внутри материков. А Климат континентальный
Б Климат нивальный
- 2 холодный климат, при котором количество осадков, выпадающих в форме снега, больше, чем может растаять и испариться за теплое время года, поэтому ежегодно часть снега остается не растаявшей и не испарившейся, накапливается и превращается в фирн и лед. В Климат арктический

33 Установите соответствие:
(1В, 2Г)

- 1 Зоны расхождения поверхностных течений в морях, океанах и подъема вод с глубин. А Зона подтопления
Б Зоны неустойчивого увлажнения
В Зоны дивергенции
Г Зоны конвергенции
- 2 зоны схождения поверхностных течений Мирового океана и опускания вод.

34 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|---|--|
| 1 верхняя часть литосферы, где происходит просачивание атмосферных вод в горные породы, ее мощность определяется положением уровня грунтовых вод и зависит от рельефа местности и климата. | А Зона подтопления
Б Зона инфильтрации |
| 2 территория, в пределах которой повышается уровень подземных вод в результате их подпора водохранилищем или иными гидротехническими сооружениями часто до такой степени, что создается помеха для гражданского, промышленного строительства, транспорта, сельского хозяйства, и резко нарушаются структура и состав экосистем. | В Зона выветривания
Г Зона избыточного увлажнения |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | |
|--|--|
| 1 самая верхняя из высотных ландшафтных зон в горах. | А Нивальный пояс
Б Жаркий пояс |
| 2 в широком понимании высокогорная область выше границы леса и криволесий. | В Альпийский пояс
Г Географический пояс |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли _____ (**География**)

37 та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития_____ (**Географическая среда**)

38 это расстояние в градусах от экватора до параллели, проведенной через заданную точку _____ (**Географическая широта**)

39 водная оболочка Земли_____ (**Гидросфера**)

40 обширные, высоко поднятые над равнинами участки суши или дна Океана с большими перепадами высот при абсолютной высоте более 500 м. _____ (**Горы**)

41 наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. _____ (**Демография**)

42 привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно несвойственных ей веществ и соединений или превышение естественного уровня концентраций этих веществ и соединений. _____ (**Загрязнение**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 один из важнейших видов природных ресурсов, под которыми понимается территория с определенным качеством почв, климатом, рельефом, растительностью и т.д. _____ (**Земельные ресурсы**)

44 резкие внутренние толчки и колебания земной поверхности, возникшие в результате движений в земной коре или в верхней мантии _____ (**Землетрясение**)

45 воды суши, которые пригодны для использования в хозяйстве _____ (**Водные ресурсы**)

46 горизонтальное движение воздуха в приземном слое, направленное из области высокого давления в область низкого давления _____ (**Ветер**)

47 земная оболочка, в которой существуют живые организмы и продукты их жизнедеятельности _____ (**Биосфера**)

48 плавающая гигантская ледяная льдина, отколовшаяся от крупнейших материковых ледников _____ (**Айсберг**)

49 многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности. _____ (**Климат**)

50 процент территории, занятой лесами _____ (**Лесистость**)

51 твердая оболочка Земли - земная кора и верхняя твердая часть мантии _____ (**Литосфера**)

52 воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию _____
(**Меридиан**)

53 природные скопления полезных ископаемых, пригодных для разработки (добычи) _____ (**Месторождения**)

54 это тектонические движения земной коры, происходящие в современное неоген-четвертичное время. _____
(**Неотектонические движения**)

55 самый верхний высотный пояс в горах _____ (**Нивальный пояс**)

56 крупные устойчивые участки земной коры с кристаллическим фундаментом в основании и на обширных площадях - осадочным чехлом поверх него _____ (**Платформы**)

57 участок платформы, где фундамент погружен под толщей осадочных пород в несколько сот метров и даже километров; части фундамента платформ, перекрытые осадочным чехлом _____ (**Плита**)

58 величина, показывающая, сколько человек в среднем живет на единице площади территории _____ (**Плотность населения**)

59 условные линии, ограничивающие ту область вокруг полюсов, где бывают полярный день и полярная ночь _____
(**Полярные круги**)

60 это крупные группы людей, связанные общностью происхождения и внешних физических признаков _____ (**Расы**)

61 процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит значительно более быстрыми темпами и

приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей _____ (**Субурбанизация**)

62 политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах _____
(**Суверенное государство**)

63 раздел геологии, изучающий строение и развитие земной коры _____ (**Тектоника**)

64 процесс роста доли городского населения, повышение роли городов и распространение городского образа жизни _____
(**Урбанизация**)

65 мощный атмосферный вихрь диаметром до 3000 км с пониженным давлением в центре _____ (**Циклон**)

66 воображаемая линия на земном шаре, проведенная на одинаковом расстоянии от полюсов _____ (**Экватор**)

Сложные (3 уровень)

67 удельный расход электроэнергии на единицу продукции _____ (**Энергоемкость**)

68 наука о происхождении народов (этносов), об их характерных особенностях и взаимоотношениях между ними, которые определяются этническими процессами _____ (**Этнология**)

69 эндогенные силы, формируемые за счет энергии радиоактивного распада; с ними связано образование основных (крупнейших) элементов рельефа Земли. _____ (**Внутренние силы Земли**)

70 часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого _____ (**Анклава**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК- 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта			
Индикатор	УК-5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества ОПК-4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта			
Дисциплина	География			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/ последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК- 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта
Индикат	УК-5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского

ор	аспектов разнообразия общества ОПК-4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта		
Дисциплина	География		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Государство Боливия расположено: а) в центральной Африке; б) в Северной Америке; в) в Южной Америке; г) в юго-восточной Азии. 2 К конституционным монархиям относятся страны: а) Франция, Китай, Ирак; б) Япония, Норвегия, Великобритания; в) Италия, Индия, Канада; г) Армения, Латвия, Египет. 3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:	26 Установите соответствие: 1. Алжир 2. Замбия А.Производство сельскохозяйственной продукции Б. Автомобилестроение В. Добыча нефти Г. Производство цветных металлов 27 Установите соответствие: 1. Эфиопия 2. Япония А.Производство сельскохозяйственной продукции Б. Автомобилестроение	36 единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли _____ 37 та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития _____ _____ это расстояние в градусах от экватора до параллели, проведенной через заданную точку _____ 39 водная оболочка Земли _____

	а) СНГ; б) Западной Европы; в) Латинской Америки; г) Северной Америки. 4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами: а) Россия, Канада, Бразилия; б) Бразилия, Япония, Монголия; в) Россия, Польша, Китай; г) США, Италия, Алжир. 5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения? а) Стамбул; б) Лондон; в) Пекин; г) Мехико. 6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это: а) Лондон; б) Гамбург; в) Роттердам; г) Вена.	В. Добыча нефти Г. Производство цветных металлов	40 обширные, высоко поднятые над равнинами участки суши или дна Океана с большими перепадами высот при абсолютной высоте более 500 м. _____ наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. _____ 42 привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно несвойственных ей веществ и соединений или превышение естественного уровня концентраций этих веществ и соединений. _____
1.1.2	7 Показатель высокого уровня экономического	28 Установите соответствие:	43 один из важнейших видов природных ресурсов,

	развития: а) численность населения; б) ВВП на душу населения; в) плотность населения; г) цены на газеты и журналы. 8 Организация ОПЕК объединяет: а) страны Востока; б) страны Азии; в) страны – экспортеры нефти; г) новые индустриальные страны. 9 Регион – главная «горячая точка» мира: а) Европа; б) Южная Америка; в) Ближний Восток; г) Австралия. 10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы: а) топливная промышленность; б) черная металлургия; в) машиностроение; г) пищевая промышленность. 11 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих	1. Польша 2. Боливия А. Братислава Б. Варшава В. Ла - Пас Г. Прага 29 Установите соответствие: 1. Чехия 2. Словакия А. Братислава Б. Варшава В. Ла - Пас Г. Прага 30 Установите соответствие: 1 она современного взаимодействия моря и суши. Состоит из морского берега, береговой линии и берегового подводного склона 2 наклонный участок земли, берега водоема. Чаще всего подразумевают коренной (не наносный) крутой или обрывистый склон к берегу моря.	под которыми понимается территория с определенным качеством почв, климатом, рельефом, растительностью и т.д. _____ 44 резкие внутренние толчки и колебания земной поверхности, возникшие в результате движений в земной коре или в верхней мантии _____ 45 воды суши, которые пригодны для использования в хозяйстве _____ 46 горизонтальное движение воздуха в приземном слое, направленное из области высокого давления в область низкого давления _____ 47 земная оболочка, в которой существуют живые организмы и продукты их жизнедеятельности _____ 48 плавающая гигантская ледяная льдина, отколовшаяся от крупнейших материковых
--	---	---	--

выхода к океану: а) Египет; б) Чад; в) Мозамбик; г) Алжир. 12 Наибольшее число абсолютных монархий расположено: а) в Африке; б) в Зарубежной Азии; в) в Зарубежной Европе; г) в Латинской Америке. 13 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая? а) Франция; б) Эфиопия; в) Канада; г) Россия. 14 Наиболее богаты минеральными ресурсами: а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания; в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина. 15 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:	А Береговая зона (морская) Б Берега рифового типа В Береговой склон 31 Установите соответствие: 1 сухой климат с высокими температурами воздуха и малым количеством атмосферных осадков. Растительность либо совсем отсутствует, либо разрежена и представлена засухоустойчивыми формами. 2 климат областей с избыточным увлажнением, когда осадки превышают сумму влаги, идущей на испарение и просачивание в почву, а избыток влаги удаляется речным стоком. А Климат арктический Б Климат аридный В Климат континентальный Г Климат гумидный 32 Установите соответствие:	ледников _____ 49 многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности. _____ 50 процент территории, занятой лесами _____ 51 твердая оболочка Земли - земная кора и верхняя твердая часть мантии _____ 52 воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию _____ — 53 природные скопления полезных ископаемых, пригодных для разработки (добычи) _____ 54 это тектонические движения земной коры, происходящие в современное неоген-четвертичное время. _____ 55 самый верхний высотный пояс в горах _____
---	--	---

а) Рурская и Мадридская; б) Парижская и Рурская; в) Лондонская и Парижская; г) Мадридская и Лондонская.	1 климат, формирующийся в условиях преобладающего воздействия на атмосферу крупных массивов суши; климат внутри материков.	56 крупные устойчивые участки земной коры с кристаллическим фундаментом в основании и на обширных площадях - осадочным чехлом поверх него _____
16 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира: а) Польша и Япония; б) Панама и Либерия; в) Греция и Алжир; г) Норвегия и Финляндия.	2 холодный климат, при котором количество осадков, выпадающих в форме снега, больше, чем может растаять и испариться за теплое время года, поэтому ежегодно часть снега остается не растаявшей и не испарившейся, накапливается и превращается в фирн и лед.	57 участок платформы, где фундамент погружен под толщей осадочных пород в несколько сот метров и даже километров; части фундамента платформ, перекрытые осадочным чехлом _____
17 Данные о численности населения Земли получают в результате: а) опроса населения; б) переписи населения; в) анкетирования; г) сбора подписей.	А Климат континентальный Б Климат нивальный В Климат арктический	58 величина, показывающая, сколько человек в среднем живет на единице площади территории _____
18 Бразилия занимает первое место в мире по производству: а) кукурузы б) кофе в) пшеницы г) овса	33 Установите соответствие: 1 Зоны расхождения поверхностных течений в морях, океанах и подъема вод с глубин. 2 зоны схождения поверхностных течений Мирового океана и опускания вод.	59 условные линии, ограничивающие ту область вокруг полюсов, где бывают полярный день и полярная ночь _____ 60 это крупные группы людей, связанные общностью происхождения и внешних физических признаков _____
19 Австралия в прошлом была колонией а) Франции б) Германии		

	в) Великобритании г) Голландии 20 Самое большое по площади государство Зарубежной Азии? а) Йемен б) Китай в) Индия г) Монголия 21 Самый большой торговый флот в мире имеют: а) Греция и Кипр б) Китай и Япония в) Либерия и Панама г) Россия и США 22 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы: а) топливная промышленность б) черная металлургия в) машиностроение г) пищевая промышленность	А Зона подтопления Б Зоны неустойчивого увлажнения В Зоны дивергенции Г Зоны конвергенции 34 Установите соответствие: 1 верхняя часть литосферы, где происходит просачивание атмосферных вод в горные породы, ее мощность определяется положением уровня грунтовых вод и зависит от рельефа местности и климата. 2 территория, в пределах которой повышается уровень подземных вод в результате их подпора водохранилищем или иными гидротехническими сооружениями часто до такой степени, что создается помеха для гражданского, промышленного строительства, транспорта, сельского хозяйства, и резко нарушаются структура и состав экосистем.	61 процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит значительно более быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей _____ 62 политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах _____ 63 раздел геологии, изучающий строение и развитие земной коры _____ 64 процесс роста доли городского населения, повышение роли городов и распространение городского образа жизни _____ 65 мощный атмосферный вихрь диаметром до 3000 км с пониженным давлением в центре _____ 66 воображаемая линия на земном шаре, проведенная на
--	---	---	---

		А Зона подтопления Б Зона инфильтрации В Зона выветривания Г Зона избыточного увлажнения	одинаковом расстоянии от полюсов _____
1.1.3	23 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК? а) Норвегия; б) Саудовская Аравия; в) Канада; г) Казахстан. 24 Регион – главная «горячая точка» мира: а) Южная Америка; б) Ближний Восток; в) Европа; г) Центральная Азия. 25 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны: а) Африки и Зарубежной Европы; б) Зарубежной Европы и США; в) Австралию и Центральной Азии; г) Зарубежной Азии и России.	35 Установите соответствие: 1 самая верхняя из высотных ландшафтных зон в горах. 2 в широком понимании высокогорная область выше границы леса и криволесий. А Нивальный пояс Б Жаркий пояс В Альпийский пояс Г Географический пояс	67 удельный расход электроэнергии на единицу продукции _____ 68 наука о происхождении народов (этносов), об их характерных особенностях и взаимоотношениях между ними, которые определяются этническими процессами _____ 69 эндогенные силы, формируемые за счет энергии радиоактивного распада; с ними связано образование основных (крупнейших) элементов рельефа Земли. _____ 70 часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	в) в Южной Америке;
2	б) Япония, Норвегия, Великобритания;
3	б) Западной Европы;
4	а) Россия, Канада, Бразилия;
5	г) Мехико.
6	в) Роттердам;
7	б) ВВП на душу населения;
8	в) страны – экспортеры нефти;
9	в) Ближний Восток;
10	в) машиностроение;
11	б) Чад;
12	б) в Зарубежной Азии;
13	б) Эфиопия;

36	География
37	Географическая среда
38	Географическая широта
39	Гидросфера
40	Горы
41	Демография
42	Загрязнение
43	Земельные ресурсы
44	Землетрясение
45	Водные ресурсы
46	Ветер
47	Биосфера
48	Айсберг
49	Климат

14	а) Россия, США, Канада, Китай;
15	в) Лондонская и Парижская;
16	б) Панама и Либерия;
17	б) переписи населения;
18	б) кофе
19	в) Великобритании
20	б) Китай
21	в) Либерия и Панама
22	в) машиностроение
23	б) Саудовская Аравия;
24	б) Ближний Восток;
25	г) Зарубежной Азии и России.
26	1В, 2Г
27	1А, 2Б
28	1Б, 2В
29	1Г, 2А
30	1А, 2В
31	1Б, 2Г
32	1А, 2Б
33	1В, 2Г
34	1Б, 2А
35	1А, 2В

50	Лесистость
51	Литосфера
52	Меридиан
53	Месторождения
54	Неотектонические движения
55	Нивальный пояс
56	Платформы
57	Плита
58	Плотность населения
59	Полярные круги
60	Расы
61	Субурбанизация
62	Суверенное государство
63	Тектоника
64	Урбанизация
65	Циклон
66	Экватор
67	Энергоемкость
68	Этнология
69	Внутренние силы Земли
70	Анклавы

